

Einladung

zur öffentlichen Prüfung der Klassen

des

Königlichen und Stadtgymnasiums

zu Cöslin,

am 1sten Oktober 1833.

Cöslin, gedruckt bei C. G. Hendeß.

Interpretatio

duorum locorum Ciceronis de Oratore libri I.

Ex quo mea opera Ciceronis libri de oratore cum animadversionibus prodierunt, tres novas eiusdem operis Tulliani interpretationes curarunt Greenwood Londini 1824. Billerbeck Hannov. 1828 et Henrichsen Hauniae 1830. Quorum virorum studio et labore si quis putet numerum locorum intellectu difficiliorum mutatum et perquam minutum esse, magno in errore versatur. Nam Angli illius splendidissima editio, quam etiam nuperrime a Baehrio in Historia Romanorum literaria (anno 1832) silentio praetermissam video, »animadversiones variorum hinc inde selectas una cum interpretatione Prousteana« continet. In fine libri, a pag. 315 ad p. 421 addidit excerpta ex notis Harlessii et Pearcii. Meum commentarium non novit, ipse nihil novi adjecit. Praefationis loco ex Bibliotheca Critica Amstelod. 1779 Ernestinae recensionis censuram repetiit. Billerbeckium autem ubivis totum fuisse in hoc, ut ea, quae ab aliis latine scripta erant, in patrium sermonem vertendo doctissimos (in Praefat. pag. 4.) pueros adinvaret, inter omnes constat. Unus igitur praestat, Rudolphus Henrichsen, cuius ingenio, cura, labore si multas lectiones ex codicibus scriptis veteribusque editionibus emendatas et restitutas esse non concederem, ipse me fallerem, si autem multis locis difficilioribus atque obscuris novam lucem ab eo paratam esse dicerem, vulgari hominum more praeclari viri benevolentiam captarem. Atque ut ingenue id, quod sentio, dicam, mihi quidem hac nostra aetate multi criticam, ut loquuntur, artem sic amplexari videntur, ut in evolvendis libris scriptis quibuslibet maxime sibi plaudant, operamque se non perdidisse putent, si lectionum acervos ingentes congesserint; quasi in accurata errorum narratione, librariorum inscitia aut negligentia commissorum, harum literarum laudatissimarum vera nitatur salus et utilitas. Hoc ipso in numero, in quo nuper erant, qui nitidissimum poëtam hac spinosa corona sine scelere ornabant, credo, ut tanquam Augur Apollo Nube candentes humeros amictus incederet, quum in Cicerone etiam ab Heindorfio, Creutzero, aliisque aliquid peccatum esset, nuperrime tamen, quam facile sit in hoc rerum genere certos fines transire, me admonuit maximus ille plausus, qui datus est antiquissimo palimspesto Vaticano quem evulgavit Maius Romae anno 1828. Nam ex colorato illo succo,

quo Graeca verba erant scripta, quae nunc sunt evanida, non fit probabile, rhetorem hunc fuisse vetustissimum. Neque Maius ullam rem indagavit, qua aetatem scriptoris accuratius definiret. Quare qui eum pervetustum et veri Asconii aequalem dixerunt, ex falsa opinione iudicasse mihi videntur. Atque Orellius Vir Cel. ex illa adnotatione ad orat. p. Sestio §. 28, qua iste inauditam syncopen dixit admiratur, optime (ut ex praestantissima eius editione anni 1832 patet,) intellexit, bonum istum magistrum mirifice esse deceptum. Praeterea autem in fragmentis orationum Ciceronis, quae homo transscripsit, ut illustraret, non pauca vidi, quae de autoritate et fama huius palimspesti nonnihil detrahere videantur. De una Sestiana loquar. Paragrapho 39 omisit verba: vel potius domesticorum hostium. §. 124 omisit Q. ante Metello. §. 126 pro tabulas scripsit: tabellas; et latebrosior, pro: latebrosa. §. 144 prorsus inepte erravit, scribens subiit pro subitam. Haec omnia praetermiserunt et Maius et Orellius. §. 132 dedit: est enim verbum eius, repetito vocabulo verbum, quod in contextu praecessit. Fugerat hoc Maium, vidit Orellius. §. 30 addit se ante ex urbe exire, quod Orellius non commemorat. §. 43 pro: quum quidem, dedit: quum quidam, his adscriptis: »Videtur istic vel ipsum Pisonem, vel, quod ab aliis proditum est, Gabinium significare.« Quibus verbis ipse declarat, se priorum interpretum adnotationes compilare. Nescio, cur Orellius haec silentio transierit. Id tamen intelligo, ex lectione vulgata multo aptius Clodium ipsum fieri nefarium huius dicti autorem. Atque ipsa illa disputatio de vocabulo fortassis mihi minus quam Klotzio videtur huius palimspesti auctoritate absolvi et dirimi; praesertim quum locus in oratione pro Cluentio, cap. 71. §. 201. accedat, qui, a Fr. Handio Viro Cel. omissus, non fugit Antonium in prolusione scholae Roslebensis, anno 1831 edita, pagina 71, quem libellum huius linguae studiosis quam maxime commendare soleo.

Sed redeo ad libros de oratore, et id, quod mihi in animo est, non timide profiteor, horum librorum interpretationem, quae quidem literarum monumentis prodita sit, his quindecim annis parum profecisse, longeque ab ea perfectione, quae nostram eruditissimam aetatem deceat, abesse. Exstant quidem dissertationes nonnullae, quibus vel maior vel minor huius operis pars illustratur. Quo ex numero prae ceteris excellit Stadelmanni Praelusio Dessaviae anno 1822 edita, quam tamen nescio quo modo omnes fere videntur ignorare. Is multis locis primi libri non vulgarem opem attulit. De aliquot locis libri secundi Epistolam Criticam edidit Ruedigerus, Fribergae 1832, sed doctissimum hominem, otio parum abundantem, plura scripsisse puto, quorum defensionem suscipere hodie ipse nolit. Denique scriptor Quaestionum Tullianarum, Lipsiae 1830, ubi a re critica ad interpretationem transit, mihi perraro satisfacit, ita ut nuperrime Laelio suo illud prius opusculum multo superasse videatur. Quem libellum de prioribus XIII. capp. libri primi evulgavit Busch Rostoch. 1830, eum nullo sumtu mihi comparare potui. Jam vero liceat mihi unum et alterum locum eligere et, quae nuper in quotidiana discipulorum institutione tractare coepi, hac opportunitate data copiosius explicare et in lucem proferre. Evolvamus libri primi caput XXXIII. et XXXIV. Exoratus ibi Cottae et Sulpicii precibus M. Crassus tandem permovetur, ut de ipsa exercitatione oratoria, eaque ratione et via, qua, quae agenda sunt in foro, orator futurus commentatione quasi ludicra praediscere ac meditari possit, breviter exponat. Non probo, inquit, subitam et fortuitam orationem. Multo utilior est commentatio et cogitatio. Ne subito dicendo perverse dicere discas, spatium ad cogitandum sumatur. Sed

caput rei est, ab assidua ac diligente scriptura ad dicendum aggredi. In quotidianis autem meis exercitationibus adulescentulus versus poetae latini aut orationis partem legere et dicendo imitari solebam. Postea tamen mihi placuit Graecas orationes latine reddere; quod maxime est idoneum. In voce autem et in spiritu et in totius corporis et linguae motu formando, optimi et oratores et actores sunt imitandi, et ad memoriae vim augendam vel ea, quae in arte traduntur, adhibeantur. Jam sic pergit §. 157:

»Educenda deinde dictio est ex hac domestica exercitatione et umbratili medium in agmen, in pulverem, in clamorem, in castra, atque in aciem forensem; subeundus usus omnium et periclitandae vires ingenii; et illa commentatio inclusa in veritatis lucem proferenda est.«

Hunc locum Proustius (in editione Greenwood. pag. 53) ita explicat: »Oportet ut orator, qui se privatim exercuit ad recte et cum dignitate dicendum, id ipsum deinde in foro praestet.« Idem dicunt Ernestius in Clave et Harlessius, quos olim secutus sum. Billerbeckius mea verba repetit. Wolffius in secunda editione suae huius operis translationis, quae prodiit a. 1830 non aliter intellexit et sic vertit: Hinausführen müssen wir hierauf die Rede aus diesen Uebungen des Hauses und des Schattens mitten ins Getümmel, in den Staub, ins Getöse, ins Lager und in die Schlachtreihen des Forums; über alles müssen wir uns Erfahrung einsammeln, und die Geisteskräfte versuchen, und das im beschränkten Raume Eingeübte an das Licht der Wirklichkeit hervorziehen! Henrichsen nullo verbo dubitationem commovit, sed nescit tantum, quid sibi velit indefinitum (h. e. obscurum) et vagum illud usus omnium, aut quid sit subire usum. Maius ad Jul. Victor. Art. Rhet. p. 119 exhibet visus omnium. Melius, ut putat Henrichsen, ex conjectura Madvigius restituit: visus hominum. Ex quo patet, hos etiam viros locum nostrum eadem ratione esse interpretatos. Etsi autem nemo negaverit, Ciceronis verba, si ad nexum et seriem orationis non respexeris, hanc continere sententiam, tamen et quae antecedunt et quae sunt proxime sequentia, longe aliam loci intelligentiam quasi digito ostendunt. Quid enim? Quum Crassus inceperit exercitationum viam, qua instituendus et praeparandus sit orator forensis, demonstrare, nonne ineptus est, si in media huius rei explicatione dicat, tum ab oratore futuro suscipiendas esse veras causas fori? Nihil offenderet, si hoc nostro enuntiato tota huius rei expositio finiretur. Quum autem alia praecepta exercitationumque genera sequantur, eodemque tenore effundantur, ex mea sententia communis et certa cogitatae et recte compositae orationis lex laeditur, si nostro loco non pariter aliqua regula contineatur, quae ad praeparationem spectat. Atqui ita est. Hoc enim sentit Crassus: si imitatione Graecarum orationum satis se exercuit, et in voce, spiritu, actione formanda satis profecit, tum causa aliqua posita consimili causarum earum, quae in forum deferuntur, dicat quam maxime ad veritatem accommodate. Tantum autem abest, ut huius exercitationis commendatio a Crasso potuerit omitti, ut, loco nostro sic intellecto, id audiamus, quod, quum initio sermonis in Cotta et Sulpicio laudatum sit, §. 149, necessario exspectatur et hic aptissime commemoratur. Neque ullam verba habent difficultatem. Videamus singula. Deinde h. e. si sic praeparatus est, dictio h. e. non orator ipse, sed eius ratio et exercitatio dicendi educenda est in aciem forensem h. e. ex palaestra et umbraculis in ipsum militare tabernaculum et in pugnam fori nostri producatur, (cfr. de Legg. III. 6, 14 et Brut. 9, 37.) h. e. orator sibi ponat causas verarum consimiles, et audire sibi

videatur strepitum et clamorem fori; subeundus usus omnium et periclitandae vires ingenii, h. e. omnia, quae sunt in foro agenda, toleranda, sustinenda, iam nunc, in hac umbratili exercitatione, suscipiat, ut, quid vires suae praestent, cognoscat, et illa commentatio inclusa h. e. et ita illa domestica commentatio in veritatis lucem proferenda est, h. e. ad causas posthac in foro agendas fiat accommodata. Usum belli, usum in castris habere, vulgo dicitur; et ut subire labores ita h. l. subire usum; omnia autem sunt ea, quae proxime appellavit, agmen, pulvis, clamor, castra, acies. Quid igitur obscurum et vagum sit, non video. Simul sponte intelligimus, Madvigium, alienorum errorum severissimum judicem, non minus errasse, quum Ciceronem hac dictione donaret: subire visum hominum; quae neutiquam confirmari potest loco laudato, II. 10, 41, ubi est vulgatum illud: orator in foro atque in oculis civium constituendus. Sed transeamus ad alterum locum. Nam in eodem M. Crassi sermone, paulo ante finem capitis XXXIII., pari modo Ciceronis verba mihi nondum omni ex parte satis videntur explicata. Ubi enim operam dat, ut stilum esse optimum dicendi magistrum demonstret, post alia adjicit hoc, quod ipse observarat, in oratore sic (h. e. multa scribendo) exercitato, quum in dicendo a scripto decesserit, reliquam orationem consequi similem. Hanc rem comparat cum navis cursu his verbis: »Ut concitato navigio, quum remiges inhibuerunt, retinet tamen ipsa »navis motum et cursum suum, intermisso impetu pulsuque remorum: sic in ora»tione perpetua, quum scripta deficiunt, parem tamen obtinet oratio reliqua cur»sum, scriptorum similitudine et vi concitata.« Primum autem in verbis, quum remiges inhibuerunt, non est cogitandum de illa significatione, a Cicerone in Epp. ad Atticum XIII. 21, 4. exposita, quae complectitur remigationis vehementiorem motum, quo navis ad puppim (h. e. a parte puppis, cfr. Hand. Turs. I. pag. 93) convertitur. Nam in hac nostra inhibitione non remigant alio modo, sed remi prorsus sustinentur, ut docent sequentia: intermisso impetu pulsuque remorum. Neque vero de portu dicendum est, in quem nauta intrare velit, sed concitata illa navis in medio cursu versatur. Navis enim, quae in portum immittitur, non potest dici motum cursumque suum retinere. Et illud, a scripto discedere, cur fiat tantum in fine orationis? Recte igitur Proustius interpretatus est: desierunt remos impellere. Similis et plane par est ille Quintiliani locus XII. Prooem. 4. Atque ipsa illa verba ad Atticum scripta, docent, Ciceronem inhibere dixisse pro: remos sustinere. Deinde et huic loco et praecedenti orationi necessaria interpunctionis mutatione succurrendum esse mihi videtur. Orellius, ut vulgo, uno enuntiato omnia comprehendit, quae leguntur a verbis: Haec sunt quae — usque ad verba: oratio consequetur. Henrichsen etiam post verba: exercuerit, consequetur puncto distinxit. At non erant divellenda duo illa membra, particulis neque — et conjuncta. Nec vero ferendam esse puto copulationem sequentium, quae fit particulis Et — atque etiam. Equidem potius post esse videantur hanc maiorem interpunctionem requiri arbitror, ut priora bene et numerose coeant, et particulae Atque etiam, sicut semper, novum enuntiatum incipiant. Sic demum in hac posteriore sententia ea est vis, quam ei tribuit Crassus, quum in hac commoretur et comparationem cum nave adjiciat, quae ad hanc solam neque simul ad priores referenda est. Denique alius generis labes removenda est, quam tantam puto, ut nemo esse videatur, a quo non primo oculorum conjectu animadvertatur. Continetur ea verbis extremis: »sic in oratione perpetua,

quum scripta deficiunt, parem tamen obtinet oratio reliqua cursum, scriptorum similitudine et vi concitata.« Ut enim concedam, huius sententiae repetitionem, quamvis offendat, quodam tamen modo ferri posse, hoc certe intelligere mihi videor, a Cicerone haec, quae leguntur, non esse scripta. Quid enim? Nonne inferioris aetatis latinitatem agnoscis in his: oratio reliqua in oratione perpetua? Et cur additur perpetua? Num licebat ex ipsa imagine praecedente repetere cursum et concitata? Neque non disciplet obtinet post retinet, et scripta — scriptorum. Et quid sibi volunt postrema verba: scriptorum similitudine et vi concitata? Scripto scilicet scriptorum similitudo et vis concitata est. Quae Billerbeckius protulit, ea sane sunt inaudita. Liberior Wolffii translatio nullas difficultates tollit. Ceteri ad unum omnes tacent. Equidem, quum tot tantaque interpolationis indicia deprehendam, hunc totum locum ex eorum numero esse puto, quos Grammaticis seculi XV. debemus, de quibus conferas Henrichsen in Praefat. pag. IX. Putavit aliquis, lacunam esse, quam supplevit in margine. Cicero autem, nisi fallor, nihil scripserat, nisi haec: Atque etiam, si quando in dicendo scriptum attulerit aliquid, quum ab eo discesserit, reliqua similis oratio consequetur, ut concitato navigio — — pulsuque remorum.

Schulnachrichten.

Lehrverfassung. Die Lehrverfassung des hiesigen Gymnasii ist ganz dieselbe geblieben, wie das vorjährige Programm sie nachweist. Die früher angegebnen Pensa sind auch diesmal in den Klassen vollendet worden. Unter den Herrn Ordinarien, welchen die Leitung der Klassen zunächst übertragen ist, hat kein Wechsel Statt gefunden. Die Stundenordnung für das nächste Winterhalbjahr ist aus der angehängten Tabelle zu ersehen.

Frequenz. Die Frequenz des Gymnasii hat sich im Laufe dieses Schuljahres etwas vermindert. Im vorigen Winter hatten wir 191 Schüler, jetzt beträgt die Gesammtzahl nur 180, nämlich in I. 25. in II. 33. in III. 29. in IV. 32. in V. 33. in VI. 28. Ueber einen Zudrang zu den untern Klassen haben wir uns also nicht zu beklagen. Da ich aber noch immer häufig die Erfahrung mache, daß Eltern mit den Anforderungen unbekannt sind, welche an Schüler, die in die sechste Klasse aufgenommen werden wollen, gemacht werden sollen, so dürfte es zweckmäßig sein, hier das Edict vom 19ten Juli 1826 nochmals bekannt zu machen. Es heißt darin so: Sie sollen

1) mit den Hauptbegebenheiten der biblischen Geschichte gut bekannt, für die Hauptlehren des Christenthums klare und deutliche Aussprüche der Schrift, welche sie auswendig wissen müssen, anzuführen im Stande seyn;

2) in der Kenntniß ihrer Muttersprache so weit gefördert sein, um dieselbe sowohl in deutscher als lateinischer Schrift, richtig, fertig und mit einigem Ausdrucke lesen,

leichte Erzählungen, Fabeln ꝛc. ꝛc. verstehen und das Dictirte mit einiger Fertigkeit und mit Vermeidung grober Fehler gegen die Rechtschreibung niederschreiben zu können, wogegen die Kenntniß der Elemente fremder Sprachen nicht allein nicht zu fordern, sondern auch nicht einmal zu wünschen, in Hinsicht der ersten allgemeinen Sprachbegriffe aber zu verlangen ist, daß sie an der Muttersprache entwickelt und geübt seyen;

3) die ersten Zahlenbegriffe und Zahlenverhältnisse richtig aufgefaßt und auf die sogenannten vier Species, die einfache Regeldetri in ganzen Zahlen sowohl im Kopfe als auf der Tafel anzuwenden gelernt haben, auch mit den Vorkenntnissen zu der Bruchrechnung nicht unbekannt sein;

4) im Schönschreiben bereits einen guten Grund gelegt haben, und

5) in der Entwickelung ihrer Verstandeskräfte und deren Anwendung so weit vorgerückt sein, um leichtere Begriffe, wie sie den Elementen der Sprache, der Zahlen und Raumlehre zum Grunde liegen, auffassen zu können. —

Es kann also die Vorbereitung durch den Elementarunterricht nur dann Gnüge leisten, wenn sie insbesondere das was im zweiten Punkte vorgeschrieben ist vollständig erreicht. Bringt es eine solche Schule in ihrer obersten Klasse nicht dahin, daß die Schüler (von 11, 12, 13 Jahren) etwas Dictirtes ohne grobe Fehler, aber mit Interpunction, (wie sich von selbst versteht) nachzuschreiben vermögen, bleiben ihre Schüler mit den ersten allgemeinen Sprachbegriffen unbekannt, fehlt es ihnen an Fertigkeit im Deutschen Decliniren und Conjugiren, so darf die Commune, der sie angehört, nicht glauben, daß ihr Elementar-Schulwesen von rechter Beschaffenheit sei. Ob bei ihr Gelegenheit ist in Privatstunden Vorkenntnisse im Lateinischen sich zu erwerben, darauf kommt es gar nicht an, das wird in dem Edict nicht einmal gewünscht, geschweige gefordert.

Hierbei kann ich nicht unerwähnt lassen, daß in der hiesigen Stadt eine Privatanstalt gebildet worden ist, in welcher vorzugsweise solche Knaben, welche künftig das Gymnasium besuchen werden, vorbereitet werden sollen. Von dieser Anstalt sollte man doch wenigstens so viel unbedingt annehmen dürfen, daß bei ihrer Errichtung jene Verordnung berücksichtiget und darnach ihr Lehrplan entworfen worden wäre.

Zum Besten des Gymnasii wird es unter den obwaltenden Umständen immer nöthiger, die Nachsicht, welche zeither bei der Aufnahme zuweilen Statt gefunden hat, ganz zu beseitigen, und von meiner Seite den Inhalt jener Verordnung ohne Ausnahme zur Richtschnur zu nehmen.

In Beziehung auf die mittlern Klassen erinnere ich hierbei, wie nachtheilig es für das gleichmäßige Fortschreiten und schnelle Aufrücken der Schüler in Gymnasien sei, wenn sie zu lange in Privat-Unterrichtsanstalten zurückgehalten worden waren, ehe man sie dem Gymnasio übergab. Es ist sehr begreiflich, daß diejenigen, welche sich neben ihrem Amte mit dem Unterrichte ihrer Zöglinge beschäftigen, darnach trachten sie bis Tertia oder gar Secunda vorzubereiten, aber eben so gewiß ist es, daß dies nur in seltnern Fällen nicht einseitig sondern gründlich und dem allgemeinen Lehrplane der Gymnasien entsprechend geschieht. Es sollte mir leid thun, wenn diese Aeußerung irgendwo unangenehm gefunden würde, aber was in dem Gymnasio durch einen Verein von Lehrern geleistet werden soll, kann doch unmöglich etwas so Geringes sein, daß es sich eben so gut als Nebenamt von einem einzelnen Manne thun ließe, dem es nicht einmal füglich zugemuthet werden kann, daß er mit den Fortschritten der Wissenschaft und ihrer Methode in steter Bekanntschaft bleibe. Uebrigens sage ich dies nur für solche, welche in der That, auch wo ihr Vortheil davon berührt wird, der Wahrheit die Ehre geben.

Abiturienten. Zur Universität ist an Ostern d. J. keiner entlassen worden. Zur Michaelis-Prüfung haben sich aber folgende Abiturienten gemeldet:

Hermann Messerschmidt aus Cöslin, 18 Jahr alt, 2½ Jahr in Prima, will Jura studiren,
Wilibald Reinmann a. Schlönwitz b. Schlawe, 19 J., 1½ J. in Prima, will Medicin studiren,
Wilhelm von Schmiedseck aus Alt-Buckow, 20½ J., 1½ J. in Prima, will Jura studiren,
August Bentz aus Labenz bei Schiefelbein, 20½ J., in Prima 1½ J., will Theologie studiren,
Bernhard Goeden aus Rügenwalde, 21 J., in Prima 1½ J., will Medicin studiren.

Verfügungen der Behörden. Unter den in diesem Schuljahre an uns ergangenen Verfügungen ist der allgemeinen Beachtung insbesondre die vom 7ten Decbr. 1832 zu empfelen, welche die Beaufsichtigung solcher Zöglinge der Gymnasien betrifft, welche nicht im elterlichen Hause wohnen. Sie vervollständiget die frühere vom 10. September 1824 und enthält folgende Bestimmungen:

1) In Gymnasien und ähnliche höhere Lehranstalten können nur solche junge Leute aufgenommen werden, welche unter der Aufsicht ihrer Eltern, Vormünder oder anderer zur Erziehung junger Leute geeigneter Personen stehen. Schüler, welche ohne geeignete Aufsicht sind, sollen nicht geduldet werden.

2) Bei der Aufnahme junger Leute, deren Eltern oder Vormünder nicht am Orte wohnen, haben die Directoren der Gymnasien sich nachweisen zu lassen, auf welche Weise für die Beaufsichtigung derselben gesorgt ist. Halten sie die getroffenen Einrichtungen nicht für ausreichend, so haben sie dies den Eltern oder Vormündern zu eröffnen und darauf zu halten, daß eine anderweitige dem Zweck entsprechende Einrichtung getroffen werde.

3) Ohne Vorwissen des Directors darf kein Schüler in eine anderweitige Aufsicht gegeben werden.

4) Der Director ist so berechtigt als verpflichtet, von dem häuslichen Leben auswärtiger Schüler entweder unmittelbar oder durch Lehrer der Anstalt Kenntniß zu nehmen, und, wenn sich hierbei Uebelstände ergeben sollten, auf deren unverzügliche Abstellung zu dringen.

5) Findet der Director, daß die Aufsicht, unter welche auswärtige Schüler gestellt worden, unzureichend ist, oder daß die Verhältnisse, in welchen sie sich befinden, der Sittlichkeit nachtheilig sind, so ist er berechtigt und verpflichtet, von den Eltern oder Vormündern eine Aenderung dieser Verhältnisse binnen einer nach den Umständen zu bestimmenden Frist zu verlangen.

6) Eltern und Vormünder, welche ihre Söhne oder Pflegebefohlenen Behufs ihrer Aufnahme in ein Gymnasium in Kost und Pflege geben, sind verpflichtet, diese Bestimmungen zu beachten und die Aufseher von selbigen in Kenntniß zu setzen. Es bleibt auch lediglich ihnen überlassen, für den Fall, daß eine Aufhebung des Verhältnisses von der Anstalt verlangt werden möchte, mit den Aufsehern die erforderlichen Verabredungen zu treffen.

Das hiesige Gymnasium war schon immer vorzugsweise bemüht, durch genauere Beaufsichtigung seiner Zöglinge auf ihre Sittlichkeit und ihren Fleiß einzuwirken. Auch haben sich die Hindernisse, welche früher diesen wohlgemeinten Bemühungen bald da bald dort entgegengesetzt wurden, bedeutend vermindert, so daß fast allgemein die Zweckmäßigkeit eines solchen Verfahrens anerkannt wird. Von Seiten des Lehrer-Collegiums findet der Director stets die nöthige Unterstützung. Insbesondre hat aber der Oberlehrer Herr Dr. Bensemann durch seine unermüdete Mitwirkung, durch bereitwillige Uebernehmung specieller Beaufsichtigungen, durch liebevolle und ernste Versuche, Verirrte auf den bessern Weg zurückzuführen, dieser wichtigsten Angelegenheit die wesentlichsten Dienste geleistet. Er kann mit Zuversicht darauf rechnen, daß so mancher Jüngling theils schon jetzt sei-

nen wohlwollenden Eifer mit Dank erkennt, theils späterhin, wenn die Irrthümer und Thorheiten der Jugend vor der reiferen Vernunft zurückweichen werden, seiner mit aufrichtiger Anhänglichkeit gedenken wird.

Möchten nur alle Eltern gerade diesen Theil der Ausbildung ihrer Kinder, die Sittlichkeit und den Charakter derselben, für den wichtigsten halten! Dann würden sie nicht sich selbst und uns schmerzliche Erfahrungen bereiten. Möchte es nicht länger Einzelne geben, welche den Ernst und die heilsame Strenge, mit welcher wir auf Fleiß und Zucht bestehen, für Rigorismus ausgeben, als unzeitig belächeln, und der freiheitssüchtigen, unreifen, leichtsinnigen Jugend Mittel und Wege bereiten, sich vor Entdeckung ihrer Gesetzwidrigkeiten möglichst zu sichern. Die „progenies vitiosior" wird ganz gewiß nicht ausbleiben, wenn den Thorheiten der Jugend Vorschub geschieht, und wäre es auch aus Liebe. Die Schulzucht allein sichert den guten Erfolg noch nicht, die Verständigkeit der Eltern selbst, mögen sie zugegen oder auswärts sein, und die Gewissenhaftigkeit derer, welche Schüler in Kost und Pflege nehmen, müssen sehr oft das Beste thun.

Im Monat Juni d. J. erhielten wir den Bescheid über die im Herbste des vorigen Jahres vom Herrn Consistorialrath, Ritter ꝛc. ꝛc. Dr. Koch abgehaltene Revision. Es kommen darin folgende Stellen vor:

„Zu unsrer Zufriedenheit haben wir ersehen, daß die Leistungen der Schüler, nament-„lich in der obersten Klasse, einen verstärkten Fleiß zu erkennen gaben."

Möge unser Prima immer eifriger und kräftiger darnach streben, dies Lob ohne alle Einschränkung zu verdienen, und den übrigen Klassen ein musterhaftes Beispiel zu geben. Wir wünschen und hoffen es, und wir unsrer Seits thun wenigstens täglich Alles, was zu diesem Ziele leiten kann. Wie sehr werden wir uns freuen dürfen, wenn die Arbeiten unsrer Abiturienten von der Königl. Wissensch. Prüfungs-Kommission zu Berlin stets solche Urtheile verdienen:

„Die Schüler dieses Gymnasiums zeichnen sich durch den guten Lateinischen Stil „rühmlich vor andern aus."

„Man sieht, daß die Schüler dieses Gymnasiums auf das Studium der Lateinischen „Sprache einen löblichen Fleiß verwenden. Die Aufsätze sind fast ohne alle Ausnahme „lobenswerth."

„Die Hebräischen Probeschriften sind lobenswürdig."

„Die Mathematischen Auffätze empfelen sich durch Klarheit und Einfachheit der „Darstellung."

Spornt diese Anerkennung nicht zu verdoppelter Anstrengung, um in allen Unterrichtsgegenständen gleiches Lob zu erwerben?

„Ueber die zweckmäßige Art, mit der Sie die Uebungen im mündlichen Vortrage „in den deutschen Sprachlectionen leiten, geben wir Ihnen unsern Beifall zu erkennen „und es haben sich die guten Erfolge davon auch wahrnehmen lassen."

Möge diese Billigung diejenigen Zöglinge vom neuen anfeuern, welche in der größern Anstrengung, die für diese Uebungen gefordert wird, schon ermüden wollten.

„Der Unterricht in der Religion wird zweckmäßig geleitet, und geben wir dem „Dr. Grieben für den treuen Fleiß und würdevollen Eifer, mit welchem er dieses „höchst wichtige Lehrobject für die Schüler des Gymnasii fruchtreich zu machen sucht, „hierdurch gern unsern Beifall zu erkennen."

Welch' eine beruhigende Anerkennnng zu einer Zeit, wo man Veranlassung findet, die Gymnasien gerade in dieser Hinsicht mit argen Schmähungen zu überhäufen. (Siehe: Vermächtniß eines Deutschen für Deutsche, Halle 1832 Seite 158.)

„Dem Oberlehrer Dr. Bensemann haben Sie unsre Danknehmung für die Bereit-„willigkeit zu erkennen zu geben, mit welcher er sich bisher unentgeltlich der Beauf-„sichtigung der gymnastischen Uebungen unterzogen hat. Wir wünschen, daß Sie dazu „kräftig mitwirken mögen, daß die Mitglieder der obersten Klassen mehr als bisher „geschehen, an diesen für körperliche Gesundheit so heilsamen Uebungen, die dem Hange „zu andern sinnlichen, Geist- und Körperkraft schwächenden Zerstreuungen mit Erfolg „entgegenarbeiten, Theil nehmen."

Wenn die Eltern oder Vormünder unsrer Schüler hieraus vom neuen ersehen, wie sehr die Behörde diese gymnastischen Uebungen billiget und höhern Zwecken förderlich hält, so dürfen wir wohl hoffen, daß die Verschiedenheit der Ansichten sich auch in dieser Beziehung bald ausgleichen und ein allgemeineres Interesse dafür durch zahlreichere Theilnahme sich im nächsten Jahre zu erkennen geben werde. Nach meiner Ansicht dürfte es zweckmäßig sein, die Mitglieder der obern vier Klassen ohne weiteres zur Theilnahme an diesen Uebungen, die am besten täglich in der Abendstunde Statt finden, zu verpflichten. Doch wäre hiebei, wie in andern Dingen, Uebereinstimmung des Verfahrens bei den verschiedenen Gymnasien der Provinz sehr wünschenswerth. Vielleicht hat Ein Königl. Hohes Ministerium der Geistlichen rc. rc. Angelegenheiten bald die Gnade, auch der Provinz Pommern Directoren-Conferenzen zu bewilligen. Alsdann werden auch diese Bemühungen schneller und leichter von einem bessern Erfolge begleitet sein. — Obschon Herr Dr. Bensemann auch in diesem Jahre für seinen Aufwand an Zeit und Mühe keine Remuneration in Rechnung gestellt hat, blieb er doch wegen der frühern Auslagen noch mit 14 Thalern in Vorschuß, wie seine ausführlichen Rechnungen nachweisen.

„Der Unterricht im Zeichnen hat unter Leitung des Malers Hauptner einen „guten Fortgang gehabt und es sind die zur Förderung dieses wichtigen Lehrobjects „getroffenen Anordnungen auch in Hinsicht auf die Einrichtung des Lehrzimmers, wel-„ches dem Zeichnenunterricht eingeräumt worden, von uns für zweckmäßig befunden worden."

Chronik. In dem Lehrer-Collegio ist keine Veränderung vorgekommen. Die vom Hohen Ministerio der Geistlichen rc. rc. Angelegenheiten schon vor einer Reihe von Jahren verheißene und für nöthig befundene Vermehrung desselben, durch einen neuen Oberlehrer, hat noch immer nicht zur Ausführung gebracht werden können.

Lehrapparat. Der Lehrapparat hat bedeutenden Zuwachs erhalten. Am 10ten August d. J. haben wir die vom Hohen Ministerio der Geistlichen rc. rc. Angelegenheiten uns gnädigst bewilligten und von den Mechanikern, Gebrüder Müller in Berlin, angefertigten optischen Instrumente wirklich erhalten. Auch konnten für den physikalischen Apparat einige neue Ankäufe geschehen. Die Schüler der ersten Klasse hatten aus lebhaftem Interesse, so wie früher schon, die Kosten unter sich gesammelt. Dazu fügte Herr Dr. Bensemann den Ertrag eines von ihm privatim gehaltenen Repetitoriums mit 16 Thalern. Wer es weiß, daß derselbe von seinem Amte bedeutend in Anspruch genommen ist, wird diese uneigennützige Vermehrung seiner Thätigkeit zu würdigen wissen und ihm um so mehr volle Anerkennung nicht versagen, als er schon in frühern Jahren durch ähnliche Aufopferung und durch Einsammlung von Gaben achtungswürdiger Freunde des Gymnasii sich um die Bereicherung unsers physikalischen Apparats sehr verdient gemacht hat. Dankbar erwähne ich noch nachträglich, daß früher schon der hiesige Kreis-Physikus Herr Dr. Keutel eine Voltaische Säule von 45 Platten-Paaren geschenkt hat.

Aus den jährlichen Beiträgen der Schüler zur Bibliotheks-Casse sind wiederum eine große Anzahl wichtiger Schriften angekauft worden. Zum Geschenk erhielt die Bibliothek vom Königl. Hohen Ministerio der Geistlichen rc. rc. Angelegenheiten:

Hegel's Werke, Band 1. 2. 11. 12. 8. 13.
Encyclop. Wörterbuch d. Mediz. Wiss. Band 8.
Mirchondi Historia Gasnevidarum ed. Wilken.
Krist von Otfried, von Graff.
Lehrbuch der Geographie von Agreen.
Dictys Cretensis ed. Dederich.
Pinzger, die Versmaaße des Q. Horat. Flaccus.
Allgem. Archiv f. d. Geschichtskunde d. Pr. Staats, 3 Hefte.
Journal für Mathematik, von Crelle.

Der zeitherige Hauptmann und Adjudant beim hiesigen Landwehr-Bataillon, Herr Schmidt, welcher sich immer als Freund der Wissenschaft und Gönner des Gymnasii bezeigt hatte, schenkte bei seiner Versetzung nach A. Stettin:

Geograph. histor. statistische Schriften. W. 1784. in 14 Bänden.
Leonhardi, Erdbeschreib. der Preuß. Monarchie. H. 1791. in 7 Bänden.
Histoire de la ville de Hambourg. 1809, zwei Bände.
Geschichte der Englischen Kolonien in Nord-Amerika. 1775.
England, nebst dessen Ostindischen Besitzungen, von Schulze 1787.
The Life of Captain James Cook. Lond. 1788.

und einige andere, wofür ich demselben hierdurch im Namen der Anstalt herzlichen Dank abstatte.

Hülfsverein. Der beim Gymnasio bestehende Hülfsverein zur Unterstützung bedürftiger aber fähiger und fleißiger Schüler der drei obern Classen hat leider durch Todesfälle und insbesondere durch Amtsveränderungen einer größern Anzahl von Mitgliedern im vorigen und im laufenden Jahre einen sehr großen Abgang gehabt; auch sind mehrere Wohlthäter ohne solche Ursachen ausgeschieden. Dagegen sind auf wohlwollende Fürsprache des Herrn Superintendent Dr. Maaß zu Colberg als neue Theilnehmer und Gönner beigetreten:

der Königl. General-Major und Commandant, Ritter rc. rc. von Ledebur
der Reg. Arzt Herr Dr. Klewitz
und die Kaufleute, Herr Devantier, Herr Chr. Friedr. Prey und Herr Schulz.

Ferner durch Bemühung des Herrn Predigers Schmidt zu Arnhausen:

Herr Lieutenant Wachs auf Kl. Rambin.

Aus der Schlawer Synode: Herr Prediger Krasting zu W. Tychow.

Um aber das Fortbestehen dieser von den Eltern der mit Stipendien bedachten Schüler dankbar anerkannten Unterstützungen noch länger zu sichern, sehe ich mich genöthiget, von Seiten wohlhabender und gebildeter Bürger dieser Stadt und insbesondere derjenigen Herren, welche erst seit den letzten Jahren hier in Amt und Würden stehen, neue Beiträge dringend in Anspruch zu nehmen. Sehen Sie die Uebersendung dieser Schulschrift als eine freundliche Bitte darum an, und erfüllen Sie gütigst meine Hoffnung, um so gewisser zugängliche Herzen zu finden als die Ausstellung, daß dadurch nur noch mehrere Dürftige, die besser einen niedern Beruf erwählten, zu den Studien verleitet würden, ganz ungegründet ist, und als das Lehrer-Collegium auch bei seinen verminderten Einnahmen fortfährt, in den drei untern Klassen einer gleichen Anzahl, wie früher, kostenfreien Unterricht zu ertheilen.

Ich kann diese Schulnachrichten nicht schließen, ohne noch dem hiesigen Magistrats-Dirigenten, Herrn Polizei-Director Braun, für die seit Jahren dem Gymnasio bewiesene wohlwollende Zuneigung und für das lebhafte Interesse, womit er unsre Angelegenheiten gefördert hat, meinen aufrichtigsten und herzlichsten Dank abzustatten. Insbe-

sondere sind wir ihm für seine thätige Wirksamkeit als interimistischer Präses des Königl. Scholarchats und für die während der letzten Sommerferien ausgeführten Verbesserungen im Schullocale ungemein verpflichtet.

Auch habe ich es als einen erfreulichen Beweiß des Wohlwollens von Seiten der Eltern unserer Schüler zu erwähnen, daß sie auf meinen Wunsch bereitwillig durch Beiträge die Kosten gedeckt haben, welche durch eine neue Ausschmückung des großen Schulsaales entstanden waren. Ich rühme dabei vorzugsweise die uneigennützige Güte des Königl. Reg. Land-Baumeisters Herrn Valentin, welcher uns nicht blos durch Anfertigung geschmackvoller Zeichnungen unterstützte, sondern auch durch Beaufsichtigung der Ausführung sich sehr verdient gemacht hat.

Endlich habe ich dem Maler Herrn Hauptner öffentlich Dank zu sagen, welcher nicht nur die Verzierung des neuen Catheders ganz unentgeltlich ausgeführt, sondern auch durch das schöne Christus-Bild, welches dem Ganzen erst seine Verherrlichung giebt, ein dauerndes Denkmal seiner Kunst hinzugefügt hat.

Oeffentliche Prüfung. Die diesjährige öffentliche Prüfung und Rede-Uebung wird in folgender Art Statt finden:

Dienstag den ersten October,

Vormittags von 8 bis 12 Uhr:

Die sechste Classe: Deutsch und Naturbeschreibung. Collab. Kummer.

Die fünfte Classe: Geographie und Deutsch. Collab. Rapsilber. Französisch. Conrector D. Lindenblatt. Geschichte. Oberlehrer D. Kienert.

Die vierte Classe: Geometrie. Oberl. D. Bensemann. Französisch. Conr. D. Lindenblatt.

Nachmittags von 2 bis 5 Uhr:

Gesänge.

Lateinische Rede des Abiturienten Messerschmidt, von ihm selbst gearbeitet: de virtutibus regis nostri optimi.

Deutsches Gedicht des Primaners von Zschock, von ihm selbst gedichtet: Der Jüngling am Throne des besten Königs.

Die dritte Griechische Classe, Subrect. D. Grieben.

Der Groß-Tertianer Maaß 2. declamirt ein Gedicht: Des Deutschen Vaterland.

Der Secundaner Maaß 1. declamirt ein Gedicht: An den König.

Die zweite Classe: Geschichte. Pror. und Prof. Bucher.

Die erste Classe: Horaz. Dir. Müller.

Der Primaner Heintz 1. trägt eine von ihm selbst gearbeitete französische Rede vor, in welcher er das Studium dieser Sprache empfielt.

Der Abiturient von Schmiedseck spricht deutsch über den Grundsatz: Der Zweck heiligt die Mittel.

Der Primaner Köhne redet deutsch über den Satz: Ein Leben voll Arbeit ist keine Last, sondern eine Wohlthat.

Die erste und zweite Classe: Astronomie. Oberlehrer D. Bensemann.

Entlassung der Abiturienten.

Hierzu lade ich die hier anwesenden hochgeehrten Civil- und Militair-Behörden, und überhaupt alle Eltern unserer Schüler, alle Gönner und Gönnerinnen unsers Gymnasii ergebenst und ehrerbietigst ein.

D. M. Müller.

Lections-Plan im Win-

	Prima.		*Secunda.*		*Tertia.*	
Montag.						
	8. Religion	Grieben.	8. Religion.		8. Religion.	
	9. Emp. Psychol.	Müller.	9. Lat. Extemp.	Grieben.	9. Arithmetik	Bensemann.
	10. Cic. de Orat. II.	Müller.	10. Arithmetik	Bensemann.	10. Griech. Leseb.	Grieben.
	11. Optik	Bensemann.	11. Xenoph. Cyr.	Bucher.	11. Caesar.	Kienert.
	12. Chorsingen	Kummer.	12. Chorsingen.		12. Chorsingen.	
	2. Sophocles	Bucher.	2. Deutsch	Lindenblatt.	2. Ovid. Met.	Kienert.
	3. Griech. Exercit.	Bucher.	3. Französ.	Lindenblatt.	3. Hebräisch	Kienert.
Dienstag.						
	8. Religion	Grieben.	8. Religion	Grieben.	8. Arithmetik	Bensemann.
	9. Hom. Ilias	Müller.	9. Virgil. Aen.	Grieben.	9. Französisch	Lindenblatt.
	10. Cicero	Müller.	10. Arithmetik	Bensemann.	10. Griech. Exercit.	Grieben.
	11. Sophocles	Bucher.			11. Caesar	Kienert.
	2. Hebräisch	Kienert.	2. Hom. Odyss.	Bucher.	2.) Zeichnen	Hauptner.
	3. Weltgeschichte	Bucher.	3. Hebräisch	Kienert.	3.)	
Mittwoch.						
	8. Hom. Ilias	Müller.	8. Xen. Cyrop.	Bucher.	8. Religion	Grieben.
	9. Cicero	Müller.	9. Virg. Aen.	Grieben.	9. Arithmetik	Bensemann.
	10. Optik	Bensemann.	10. Neuere Gesch.	Bucher.	10. Griech. Leseb.	Grieben.
	11. Weltgeschichte	Bucher.	11. Physik	Bensemann.	11. Caesar.	Kienert.
	12. Chorsingen	Kummer.	12. Chorsingen.		12. Chorsingen.	
Donnerstag.						
	8. Trigonometrie	Bensemann.	8. Griech. Exercit.	Bucher.	8. Religion	Grieben.
	9. D. Liter. Gesch.	Müller.	9. Cic. Oratt.	Grieben.	9. Arithmetik	Bensemann.
	10. Horat. Sat.	Müller.	10. Arithmetik	Bensemann.	10. Griech. Leseb.	Grieben.
	11. Französ.	Lindenblatt.	11. Hom. Odyss.	Bucher.	11. Lat. Grammat.	Kienert.
	2. Sophocles	Bucher.	2. Deutsch	Lindenblatt.	2. Ovid. Met.	Kienert.
	3. Weltgeschichte	Bucher.	3. Französisch	Lindenblatt.	3. Hebräisch	Kienert.
Freitag.						
	8. Trigonometrie	Bensemann.	8. Cicer. Oratt.	Grieben.	8. Alte Geschichte	Bucher.
	9. D. Vortr. u. Aufs.	Müller.	9. Arithmetik	Bensemann.	9. Griech. Gramm.	Grieben.
	10. Horat. Sat.	Müller.	10.) Zeichnen	Hauptner.	10. Arithmetik	Bensemann.
	11. Sophocles	Bucher.	11.)		11. Deutsch	Lindenblatt.
	2. Hebräisch	Kienert.	2. Neuere Gesch.	Bucher.	2. Französisch	Lindenblatt.
	3. Griech. Exercit.	Bucher.	3. Hebräisch	Kienert.	3. Deutsch	Lindenblatt.
Sonnabend.						
	8. Trigonometrie	Bensemann.	8. Neuere Gesch.	Bucher.	8. Griech. Gramm.	Grieben.
	9. Lat. Stil	Müller.	9. Lat. Exercit.	Grieben.	9. Lat. Gramm.	Kienert.
	10. Lat. Stil	Müller.	10. Physik	Bensemann.	10. Alte Geschichte	Bucher.
	11. Französisch	Lindenblatt.	11. Xen. Cyrop.	Bucher.	11. Lat. Gramm.	Kienert.

terhalbjahr 18 $^{33}/_{34}$.

Quarta.			*Quinta.*			*Sexta.*		
8.	Religion.		8.	Religion.		8.	Religion.	
9.	Weltgeschichte	Lindenblatt.	9.	Lat. Gramm.	Rapsilber.	9.	Rechnen	Kummer.
10.	Cornel. Nep.	Kienert.	10.	Rechnen	Kummer.	10.	Lat. Grammat.	Rapsilber.
11.	Deutsch	Lindenblatt.	11.	Naturgeschichte	Rapsilber.	11.	Geographie	Kummer.
12.	Chorsingen.		12.	Chorsingen.		12.	Chorsingen.	
2.	Griech. Leseb.	Grieben.	2.)	Zeichnen	Hauptner.	2.	Deutsch	Kummer.
3.	Arithmetik	Bensemann.	3.)			3.	Schönschreiben	Kummer.
8.	Französisch	Lindenblatt.	8.	Lat. Leseb.	Rapsilber.	8.	Rechnen	Kummer.
9.	Arithmetik	Bensemann.	9.	Weltgeschichte	Kienert.	9.	Lat. Leseb.	Rapsilber.
10.	Cornel. Nep.	Kienert.	10.	Deutsche Gram.	Rapsilber.	10.	Naturgesch.	Kummer.
11.	Perspective	Hauptner.	11.	Singen	Kummer.			
2.	Griech. Gramm.	Grieben.	2.	Naturgesch.	Rapsilber.	2.	Deutsch	Kummer.
3.	Arithmetik	Bensemann.	3.	Geographie	Rapsilber.	3.	Schönschreiben	Kummer.
8.	Religion	Grieben.	8.	Aug. Vorüb.	Rapsilber.	8.	Rechnen	Kummer.
9.	Corn. Nep.	Kienert.	9.	Rechnen	Kummer.	9.	Aug. Vorüb.	Rapsilber.
10.	Lat. Grammat.	Kienert.	10.	Naturgesch.	Rapsilber.	10.	Deutsch	Kummer.
11.	Deutsch	Lindenblatt.	11.	Singen	Kummer.			
12.	Chorsingen.		12.	Chorsingen.		12.	Chorsingen.	
8.	Religion	Grieben.	8.	Lat. Extempor.	Rapsilber.	8.	Geographie	Kummer.
9.	Lat. Grammat.	Kienert.	9.	D. Orthogr.	Rapsilber.	9.	Naturgesch.	Kummer.
10.	Weltgeschichte	Lindenblatt.	10.	Weltgeschichte	Kienert.	10.	August's V.	Rapsilber.
11.	Geographie	Rapsilber.	11.	Schönschreiben	Hauptner.	11.	Singen	Kummer.
2.	Griech. Gramm.	Grieben.	2.	Declamation	Rapsilber.	2.	Deutsch	Kummer.
3.	Arithmetik	Bensemann.	3.	Geographie	Rapsilber.	3.	Schönschreiben	Kummer.
8.	Perspective	Hauptner.	8.	Religion	Lindenblatt.	8.	Religion	Lindenblatt.
9.	Geographie	Rapsilber.	9.	Französ.	Lindenblatt.	9.	Formenlehre	Hauptner.
10.	Französisch	Lindenblatt.	10.	Rechnen	Kummer.	10.	Lat. Gramm.	Rapsilber.
						11.	Singen	Kummer.
2.	Griech. Gramm.	Grieben.	2.	Lat. Grammat.	Rapsilber.	2.)	Zeichnen	Hauptner.
3.	Arithmetik	Bensemann.	3.	Geographie	Rapsilber.	3.)		
8.)	Zeichnen	Hauptner.	8.	Religion	Lindenblatt.	8.	Religion	Lindenblatt.
9.)			9.	Französ.	Lindenblatt.	9.	Lat. Leseb.	Rapsilber.
10.	Lat. Grammat.	Kienert.	10.	Lat. Leseb.	Rapsilber.	10.	Formenlehre	Hauptner.
11.	Arithmetik	Bensemann.	11.	D. Aufsätze	Rapsilber.			

Uebersicht I.

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Summa:
Latein	7.	6.	8.	6.	6.	6.	39.
Griechisch	8.	6.	6.	4.	—	—	24.
Hebräisch	2.	2.	2.	—	—	—	6.
Deutsch	2.	2.	2.	2.	4.	4.	16.
Französisch	2.	2.	2.	2.	2.	—	10.
Psychologie	1.	—	—	—	—	—	1.
Mathematik	3.	4.	5.	6.	—	—	18.
Physik und Naturbeschreib.	2.	2.	—	—	3.	2.	9.
Geschichte	3.	3.	2.	2.	2.	—	12.
Geographie	—	—	—	2.	3.	2.	7.
Zeichnen, Perspective und Formenlehre	—	2.	2.	4.	2.	4.	14.
Schönschreiben	—	—	—	—	1.	3.	4.
Rechnen	—	—	—	—	3.	3.	6.
Singen	2.	(2.)	(2.)	(2.)	2.	2.	6.
Religion	2.	(2.)	3.	(3.)	3.	(3.)	6.
							S. 178.

Uebersicht II.

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Summa:
Müller	12.	—	—	—	—	—	12.
Bucher	9.	9.	2.	—	—	—	20.
Lindenblatt	2.	4.	4.	6.	4.	—	20.
Grieben	2.	6.	8.	4.	—	—	20.
Bensemann	5.	6.	5.	6.	—	—	22.
Kienert	2.	2.	10.	6.	2.	—	22.
Rapsilber	—	—	—	2.	16.	6.	24.
Kummer	2.	—	—	—	5.	16.	23.
Hauptner	—	2.	2.	4.	3.	4.	15.
durch Combination:		(4.)	(3.)	(5.)	(3.)	(5.)	
Summa:	34.	33.	34.	33.	33.	31.	S. 178.